

## RESEÑA DE LA EXPOSICIÓN LA CIENCIA DEL TÉ



La exposición La ciencia del té se estrenó el 1 de octubre de 2024 en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), con la intención de compartir con la comunidad universitaria una mirada a los campamentos de refugiadas y refugiados saharauis a través de un proyecto de formación de profesorado de ciencias en educación secundaria.

Se quiso mostrar así la situación actual de la educación en los campamentos de refugiados saharauis próximos a Tindouf (Argelia). Es una realidad geopolítica compleja y difícil de imaginar que, desafortunadamente, en raras ocasiones se muestra en los medios de comunicación. Aunque es habitual acceder a conferencias o documentales sobre cómo funciona la educación en países altamente desarrollados y con gran cantidad de recursos a su alcance (por ejemplo, en Finlandia o en Corea), solamente en contadas ocasiones tenemos contacto con la realidad educativa de un campamento de refugiadas y refugiados en pleno siglo XXI.

Desde 2011, la UAM lidera EducaSáhara, un programa-marco que engloba diversos proyectos de cooperación universitaria internacional al desarrollo en el ámbito de la educación infantil,

primaria y secundaria. Hasta la fecha, han participado más de cuatrocientos docentes saharauis, así como casi doscientas estudiantes de educación saharauis.

A lo largo del curso académico 2023/24, se llevó a cabo un proyecto de formación del profesorado de ciencias de educación secundaria. La propuesta surgió a raíz de una crisis financiera en los campamentos, que llevó a muchos profesores de educación secundaria a abandonar sus puestos de trabajo en busca de mejores oportunidades para mantener a sus familias. Dada la escasez de profesionales, el gobierno de la RASD optó por cubrir estas vacantes con jóvenes licenciados universitarios, independientemente de su formación académica. En el momento de comenzar el proyecto, en diciembre de 2023, más de la mitad del profesorado de ciencias de educación secundaria de los campamentos no tenía formación científica ni didáctica.

El proyecto fue desarrollado por un equipo docente del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales del Departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, financiado por UNICEF y gestionado por la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la Universidad Autónoma de Madrid. La exposición, por su parte, fue financiada por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, a través del Programa de Promoción a la Investigación, la Docencia y la Cultura.

**Natxo Alonso Alberca**

Universidad Autónoma de Madrid (UAM)





