

PRESENTACIÓN

Todo el equipo que hacemos la *Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)* presentamos este, su primer número, con una enorme ilusión y una gran satisfacción profesional.

Estamos muy ilusionados porque siempre un proyecto que nace está cargado de perspectiva y, por ende, de confianza en el futuro. Pero también porque proviene de un equipo formado en su mayoría por jóvenes, con toda la enorme capacidad de impulso y motivación que eso supone, pero que ya proyectan una brillante trayectoria. Este equipo joven se combina con otros miembros de más edad que aportan al conjunto un equilibrio ideal entre innovación y experiencia.

Sentimos gran satisfacción profesional porque con esta revista generamos un pequeño espacio editorial donde podrá hacerse eco de manera regular un ámbito del conocimiento de especial relevancia en estos tiempos y por el cual lleva tiempo apostando quienes componemos el Grupo de Investigación Reconocido de la Universidad Autónoma de Madrid sobre “Políticas Educativas Supranacionales”.

En efecto, nos motiva la voluntad de dar difusión a las investigaciones y estudios que se generan teniendo como objeto de estudio la “supranacionalidad” aplicada a la política educativa, entendiéndola como una nueva categoría de análisis que ayuda a comprender mejor los fenómenos educativos en el mundo global contemporáneo. Partimos de una concepción internacionalista de los procesos educativos actuales que nos lleva a plantear la imposibilidad de estudiar estos desde perspectivas exclusivamente locales, regionales o nacionales. Así, el estudio de la educación en general y de los sistemas educativos en particular, ya sea desde una perspectiva histórica, política o comparada, no quedaría completo para nosotros si no se introduce una dimensión supranacional que es, precisamente, el sentido central de esta publicación que ahora presentamos.

Nuestra revista no pretende competir con ninguna otra. Viene a complementar las revistas académico-científicas dedicadas a la Pedagogía en general y a la Teoría e Historia de la Educación en particular, abriendo un nuevo espacio editorial temático muy específico y que a nuestro juicio estaba insuficientemente cubierto por aquellas que se ocupan de la Educación Comparada e Internacional, a las que pretende aportar, desde la supranacionalidad como categoría de análisis, una perspectiva muy contemporánea a las temáticas que ya vienen trabajándose desde una larga tradición.

Este número supone la culminación de una aspiración que lleva tiempo gestándose. Por ser el primero, ha procurado sentar las bases de cómo entendemos este ámbito del conocimiento en que queremos que se enmarque la revista y servir de ejemplo a lo que nos gustaría que fueran los próximos.

Su lanzamiento no se hubiera producido sin la concurrencia de una serie de personas e instituciones que han resultado determinantes en el proceso de su creación. En primer lugar, hay que reconocer el apoyo dado por la *Facultad de Formación de Profesorado y Educación* de la *Universidad Autónoma de Madrid*, como seno institucional del Grupo de Investigación en que se enmarca la revista. Todas las personas de ese grupo han respaldado desde el primer momento el proyecto y algunas de ellas se han implicado en él de manera muy determinante. Quienes formamos la

dirección de la revista queremos mencionar muy especialmente a su Subdirector, Héctor Monarca y a quienes lideran el Consejo Editorial, Juan A. Núñez y Rocío Garrido, como las tres piezas personales cruciales para que ahora esto sea una realidad. Mención especial para Benjamín García Gigante por su desinteresada colaboración en la creación de la página web.

También es inevitable agradecer con toda sinceridad el impulso recibido por todas aquellas personas que componen tanto el Comité Científico Internacional como el Consejo Editorial. Desde el primer momento que les propusimos formar parte de esta revista ofrecieron su sincera y amable disponibilidad para colaborar. Desde aquí debemos decir que para los Directores de *JoSPoE* es un verdadero honor personal y profesional poder contar con sus nombres entre nuestras páginas. Especialmente significativa para nosotros ha sido en estos primeros meses la labor de Juan Manuel Moreno Olmedilla y Gustavo Sánchez con sus ideas constantes así como las sugerencias efectuadas por Ana María Relaño Pastor. También el apoyo sincero de José Luis García Garrido y de Norberto Fernández Lamarra, que a pesar de sus múltiples ocupaciones han tenido tiempo para reforzar nuestra revista con su presencia e ideas.

Por su parte, al Comité de Evaluadores hay que agradecerles también la espléndida generosidad con que han aceptado una tarea más sin contrapartida alguna. Será difícil recompensar tan desinteresada entrega.

Por último, pero quizá lo más importante, nuestra gratitud quiere dirigirse a los autores de este primer número. Lanzarse a publicar en una revista nueva y, por tanto, desconocida, ha supuesto para nosotros un margen de confianza al que esperamos responder con un trabajo constante por ofrecer una revista de calidad científica y académica a la altura de sus contribuciones.

Esperamos, sencillamente, que esta propuesta editorial se mantenga viva mucho tiempo y eso dependerá, exclusivamente, de que la comunidad científica y académica a la que nos dirigimos la considere útil, de calidad e interesante. No nos preocupan tanto los juicios oficiales de índices cuantitativos que pueden ser cuestionables, sino el reconocimiento de quienes lean los artículos que aquí se publiquen. Ojalá lo obtengamos.

Inmaculada Egido, Guillermo Ruiz y Javier M. Valle
Directores