globo bajo el epígrafe «El comienzo del proceso de aculturación y colonización de la Guinea española» y estudian, respectivamente, las interrelaciones entre las autoridades coloniales, las misiones y los colonos, y su papel en la educación: «Conflictos entre el poder civil y las misiones», y «La educación de la mujer negra en los comienzos de la colonización española».

La «Política educativa colonial de la II República» es el tema analizado en el capítulo 4.º, donde se contempla la política y legislación escolares republicanas, con alusiones frecuentes a la realidad educativa de este corto período que se trunca violentamente en 1936, y no pudo dar los frutos que se esperaban, en este caso, en el ámbito colonial; la importancia de este capítulo estriba en poner de relieve el carácter singular del empeño republicano por modernizar y democratizar la colonización, teniendo en cuenta la nueva Constitución y la mentalidad laica, social y liberal que la presidía.

Los capítulos 5.º, 6.º y 7.º los agrupa el autor, en su conjunto, con la denominación de «La educación en Guinea durante el franquismo» y tratan sucesivamente sobre «La colonización guineana durante el franquismo (1939-1949)», «El Estatuto de Enseñanza de 1943» y «Educación y desarrollo colonial (1949-1959)», tomando como límite el año 1959, fecha en la que los guineanos pasan a ser de derecho ciudadanos españoles. El libro finaliza con unas conclusiones, e incluye un amplio anexo documental que contiene catorce documentos fundamentales para el estudio de la política y legislación escolar española configuradoras del modelo educativo colonial hispano para su colonia del África negra.

En definitiva, contiene esta obra una minuciosa y completa investigación en el ámbito de la Historia de la Educación contemporánea, que plantea por primera vez, de una manera sistemática, los procesos de educación y aculturación que tuvieron lugar en la ex Guinea española. Se dan a conocer así los principios, las características generales y los fines del modelo educativo colonial español que, de una forma o de otra, se intentó aplicar en Guinea. Los esfuerzos de aculturación y desarrollo educativo de Guinea aplicados por la política colonial española se basaron en los reglamentos de enseñanza de 1907, 1928 y 1937, y en el importante Estatuto de Enseñanza de 1943, y se concentraron en la tendencia a la universalización de la enseñanza primaria, en el paulatino desarrollo de la enseñanza media y profesional, y en la creación de una clase media nativa españolista.

Se trata, en fin, de un libro útil y práctico para profesionales y estudiantes de diversas áreas de conocimientos, para los interesados en los temas relacionados con Guinea Ecuatorial y con el africanismo en general.

José U. MARTÍNEZ CARRERAS

PÉLISSIER, René: *Don Quichotte en Afrique. Voyages à la fin de l'Empire espagnol*. (78630 Orgeval, Francia), Ed. Péliissier, 1992, 175 págs.

En este libro René Péliissier reconstruye un viaje realizado, veinticinco años antes, a las últimas colonias africanas de España. Esta obra se nos revela como un testimonio imprescindible para el conocimiento de la historia del África hispana, pues Péliissier fue uno de los pocos observadores extranjeros que tuvo el privilegio

de observar estos territorios, a los que la censura y la propaganda franquista consiguieron imponer una imagen distorsionada, que aún hoy no ha sido adecuadamente rebatida.

El autor pudo visitar, con el beneplácito de los generales que controlaban la política africanista de Franco, las cuatro últimas «provincias» españolas en Africa, y contrastar la propaganda franquista con la realidad de los territorios colonizados.

Ifni: un pequeño enclave militar aislado en pleno territorio marroquí. Sahara: un gran territorio desértico, escasamente poblado, de cuyas arenas brotaban construcciones faraónicas, para mayor gloria del Régimen. Fernando Poó: una isla excepcionalmente próspera que reivindicaba su independencia. Río Muni: un recángulo de selva en el que incubaba sus proyectos uno de los déspotas más sanguinarios de nuestro siglo...

El relato de la travesía del autor por estos territorios es uno de los pocos testimonios fidedignos sobre estas grandes desconocidas que son las colonias españolas en Africa, y contiene reflexiones de gran utilidad para dilucidar la realidad del africanismo franquista. Si bien en ciertos pasajes el libro peca de un estilo excesivamente críptico (dificultando la comprensión al no-especialista), una cuidada redacción salpicada de ironía aligera considerablemente la lectura de esta magnífica radiografía del tardo-colonialismo español.

GUSTAU NERIN I ABAD

LINIGER-GOUMAZ, Max: *Who's who de la dictature de Guinee Equatoriale. Les nguemistes, 1979-1993*. Ginebra, Les Editions du Temps. BP 16, 1308 La Chauz (Suiza), 1993, 351 págs.

El estudioso sobre Guinea Ecuatorial, el profesor suizo Max Liniger-Goumaz, en esta ocasión nos presenta «Who's who de la dictature de Guinée Equatoriale. Les Nguemistes, 1979-1993».

En primer lugar el autor estudia a Teodoro Obiang Nguema Mbasogo, como persona, como presidente de la nación guineoecuatorial y la forma como la gobierna desde 1979.

En segundo lugar, donde denomina «el contexto», estudia el complejo funcionamiento de la administración, en todos los sectores posibles. Analiza los problemas internos, la producción, el problema del vertido de residuos tóxicos de países europeos en las aguas del atlántico guineoecuatorial, sus relaciones con el exterior, tanto con los gobiernos como con los organismos, la cooperación, etc.

En la tercera parte, que denomina de «los actores», se ocupa del estudio de las personalidades vinculadas al régimen del presidente Obiang Nguema, a los que llama «los nguemistas».

«Quién es quién de la dictadura de Guinea Ecuatorial. Los nguemistas, 1979-1993», constituye un intento serio de ofrecer una guía biográfica de los hombres que tienen responsabilidades o influencias de cierto relieve en el régimen guineoecuatorial del presidente Obiang Nguema. ¿Quién manda? ¿Quién conspira? ¿Quién asesina? ¿Quién tortura? ¿Quién trafica con influencias? ¿Quién trafica