tóricamente comprensible de los comienzos de la colonización española en Guinea Ecuatorial, y ofrecer algunas fuentes de información sobre la cuestión. Un tema que aparece en todo momento a lo largo del estudio íntimamente relacionado con el mismo es el de la trata negrera. Y la utilización de los fondos archivísticos abre nuevos campos de investigación, entre ellos la continuación del trabajo durante el período siguiente, que los autores de este libro ya han emprendido.

Por último, tuvo lugar un animado coloquio entre el público asistente y los participantes en la mesa.

José Manuel MARTÍNEZ

TESIS DOCTORAL DE CARLOS ECHEVERRÍA JESUS SOBRE «LA COOPERACION DE LA COMUNIDAD EUROPEA CON LOS PAISES DEL MAGREB»

El 15 de diciembre de 1993 se ha leído, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, la Tesis Doctoral presentada por don Carlos Echeverría Jesús sobre «La Cooperación de la Comunidad Europea con los países del Magreb», dirigida por el profesor doctor Antonio Marquina Barrio, ante un Tribunal compuesto por los profesores doctor Santiago Petschen Verdaguer, presidente; los vocales doctor Francisco Aldecoa Luzarraga, doctor José Puente Egido, doctor Bernabé López García, y doctor José A. Sotillo Lorenzo, secretario, obteniendo la calificación de *apto cum laude*.

El objeto de esta investigación es el estudio de la cooperación entre la CE y los países del Magreb en un sentido amplio, tanto en lo que respecta al marco temporal como al de contenido. Temporal porque aunque las relaciones de cooperación propiamente dichas no comienzan hasta 1976, es necesario remontarse a los momentos en que se creaban las Comunidades y a las alusiones que el TCEE en especial hacía a sus relaciones exteriores con estos países, independientes ya unos — Libia, Marruecos y Túnez— y en vías de independizarse otros —Mauritania y Argelia—. Ello permite tener una visión global y entender el origen de determinadas cuestiones que se pueden considerar claves en el estudio de la cooperación CE-Magreb. El período tratado en la investigación expira a finales de 1991 por dos motivos: en primer lugar, por la necesidad evidente de tener un mínimo de perspectiva histórica y, en segundo, porque 1991 es momento de transición tanto en el ámbito internacional como en el específico de este estudio.

La investigación tiene también un sentido amplio en lo que respecta al contenido, porque aparte del marco jurídico de las relaciones exteriores comunitarias, se incluyen en la misma temas que, aun no correspondiéndose con el marco específico CE-Magreb en sentido estricto, sí están ligados a él. En este sentido se estudian realidades como la cooperación bilateral y la cooperación subregional en el marco «latinizado» del MEDOC sin olvidar el status especial que ha tenido la CPE como aproximación intergubernamental, y el proceso de integración magrebí, entre otros aspectos.

El esquema que se ha seguido en la investigación ha sido el siguiente: partiendo de la situación previa a la formalización de acuerdos, se han analizado los período

dos establecidos por la propia CE para desarrollar sus diversas políticas: PGM (1972-1985), NPM (1985-1991), y la programación de la PMR (1991-1996). Sobre este esquema se ha estudiado la «dinámica de cambio» producida analizando las diversas variables que han ido condicionando el proceso de acercamiento.

Siguiendo los pasos propios de un método científico se han elaborado diversas hipótesis y procedido a su verificación, que son las siguientes: las relaciones globales en la medida en que vinculan a un conjunto de países unidos por un mecanismo de integración como es la CE tuvieron en su origen una doble motivación: los vínculos especiales previos, económico-comerciales y políticos, de Francia e Italia con estos países, y la motivación estratégica de estabilidad en la región, esta segunda algo más tardía; el creciente papel de la CE como actor internacional no se ha visto reflejado en un incremento significativo de su presencia en el Magreb. En algunos casos es discutible el objetivo, declarado como prioritario por la CE, de lograr la diversificación de las economías magrebíes para así reducir su dependencia. Ante las dificultades existentes los países magrebíes han venido bilateralizando sus relaciones de cooperación con algunos socios comunitarios, aunque sin perder de vista a la CE como tal.

Existe una relación directa entre los regímenes políticos magrebíes y los resultados de la cooperación. La profundización de la cooperación intramagrebí por un lado, y el incremento de la sensibilización por el Mediterráneo y el Magreb en el seno de una CE más integrada políticamente han de ser, conjuntadas, condiciones imprescindibles para que se pueda hablar de una auténtica cooperación CE-Magreb. La cooperación como factor coadyuvante a la estabilidad en la región del Mediterráneo Occidental puede ser perfectamente establecida basándose en la realidad de la fijación que los países del Magreb tienen por la CE.

Esta investigación pretende, en primer lugar, cubrir un vacío y, en segundo, dejar la puerta abierta a futuros trabajos realizados tanto desde la perspectiva española como desde otras, sobre la cooperación euromagrebí.

CURSO GENERAL SOBRE «HISTORIA DE AFRICA» (Febrero-Marzo 1994)

La Asociación Española de Africanistas y el Colegio Mayor Universitario «Nuestra Señora de Africa» han organizado la celebración en la sede de este último centro de un Curso general sobre «Historia de Africa» que se ha desarrollado durante ocho semanas, del 1 de febrero al 24 de marzo de 1994, los martes y jueves a las 19 horas, con una carga horaria de 16 clases a dos horas cada una. El Curso, que ha estado dirigido por los profesores doctor José U. Martínez Carreras, presidente de la AEA, y doctor Olegario Negrín Fajardo, director del Colegio Mayor, ha sido impartido por profesores universitarios especialistas en temas africanos, y socios de la AEA, así como directivos del Colegio Mayor. Han colaborado en el desarrollo del Curso tanto la Revista *Mundo Negro*, como el CIDAF, que ofrecieron gratuitamente ejemplares de sus respectivas publicaciones, distribuyéndose también ejemplares de la Revista *Estudios Africanos*, de la AEA, así como publicaciones del Colegio Mayor. La inscripción en el Curso ha tenido dos modalidades: la inscripción gratuita como asistente, y la matriculación con pago de matrículas.