

Documentos Presentados a Congresos, Informes de Investigación y de Consultoría no Publicados en Libros o Revistas

Cecilia Braslavsky

- Braslavsky, C. (1999). *Linguistic Politics and Education for the 21st Century* [Políticas lingüísticas y educación para el siglo XXI: dos hilos para entretejer una nueva trama sociocultural]. Puebla (12 pp.).
- Braslavsky, C. (1999). *Multicultural Education and Languages Teaching: two convergent challenges* [Educación multicultural y enseñanza de lenguas: dos desafíos convergentes].
- Braslavsky, C. (Dir.) (1999). *State of art of the institutional curricular transformation in 1998* [Estado de situación de la transformación curricular-institucional 1998], Dirección General de Investigación y Desarrollo Educativo, Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires (250 pp.).
- Braslavsky, C. (1998). *Possible contributions of higher education to the development of education in general*. UNESCO, World Conference on Higher Education (UNESCO/IBE/WCHE/RT/Inf.1).
- Braslavsky, C. (1995). *Educational Trends, Policies and Research in Argentina*. Instituto Nacional para la Investigación Educativa (NIER).
- Braslavsky, C. (1995). *Curricular Transformation, Educative Innovation and Scientific and Technologic Research in Latin America*. [Transformación curricular, Innovación educativa e investigación científica y tecnológica en América Latina], V Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno.
- Braslavsky, C. (1993). *Uses of History in Argentine Education: special reference to textbooks for primary school. 1910-1930* [Los usos de la historia en la educación argentina: con especial referencia a los libros de texto para las escuelas primarias. 1910-1930]. Documents and Research Reports N° 144. Buenos Aires: FLACSO.
- Braslavsky, C. (1993). *Autonomy and Anomy in Argentinian Education Institution*. [Autonomía y Anomia en las instituciones educativas argentinas]. Research Documents and Reports N° 140. Buenos Aires: FLACSO.
- Braslavsky, C. y Birgin, A. (1993). *Status of Argentinian Magistery and effects on capacity building strategies* [Situación del magisterio argentino y aportes para el diseño de estrategias de capacitación]. Research Documents and Reports N° 136. Buenos Aires: FLACSO.
- Braslavsky, C. (1992). *Uses of History in Argentine Education: special reference to textbooks for primary school. 1853-1916*. [Los usos de la historia en la educación argentina: con especial referencia a los libros de texto para las escuelas primarias. 1853-1916]. Research Documents and Reports N° 133. Buenos Aires: FLACSO.
- Braslavsky, C. (1992). *Education Challenges in Medium Education in the 21st Century*. [«Desafíos de la educación media en los umbrales del siglo XXI»], given at the Inaugural Lecture of the Primeras Jornadas argentinas y latinoamericanas sobre enseñanza media, Rosario, 5-8 August.
-

- Braslavsky, C. (1991). *Factors of Economic and Social Development in German Textbooks* [Los factores del desarrollo económico y social en los libros de texto alemanes], presented in: Primera Conferencia Argentino-Alemana sobre libros de texto para la enseñanza de la Historia, Buenos Aires.
- Braslavsky, C. (1990). *Research on Youth in Latin America: historical overview with especial reference to the theoretical factor*. University of Bielefeld.
- Braslavsky, C. (1990). *From deconstructing management hierarchy to constructing cognitive hierarchy* [De una gestión de desjerarquización hacia otra de jerarquización cognitiva], paper given at the Seminario Descentralización Estatal y Reformas de las Administraciones Públicas Provinciales, Allen-Gral. Roca, Rio Negro.
- Braslavsky, C., 1990. *Priorities for Research on Youth in Latin America* [Prioridades para la investigación sobre la Juventud en América Latina], paper given at the Intergovernmental Conference on Youth Policies in Ibero-America, Seminario Internacional sobre Situación y Perspectivas de la Juventud en el Cono Sur, Buenos Aires.
- Braslavsky, C. (1986). *Youth unemployment in Latin America and the Caribbean: present situation and future outlook*. Paris: UNESCO, SHS- 85/CONF. 615/4.
- Braslavsky, C. y Llomovatte, S. (1984). *Towards an integral comprehension on yourth unemployment in Latin America and Caribbean* [«Hacia una comprensión integral de la desocupación juvenil en América Latina y el Caribe»], submitted at the request of CLACSO with the support of the Social Development Division of UNESCO, Buenos Aires (20 pp.).
- Braslavsky, C. (1983). Preliminary Diagnosis of Chaquean Education Sector [Diagnóstico preliminar del sector educacional chaqueño]. En: Karol, J. (coordinador), *Implementación de un sistema para determinar oferta y demanda de trabajo en el Chaco*. Restricted circulation publication. Buenos Aires: Federal Investment Council (CFI) (81 pp. y anexo estadístico de 32 cuadros).
- Braslavsky, C. (1979). *Compulsory schooling in Latin America. A contribution to the comparative study of its social conditioning and the trends towards its implementation, with special reference to the countries selected* [«Die Schulpflicht in Lateinamerika. Ein Beitrag zur vergleichenden Untersuchung ihrer gesellschaftlichen Voraussetzungen und der Tendenzen ihrer Verwirklichung unter besonderer Beruecksichtigung ausgewaehlter Laender»]. Doctoral thesis distributed by the University of Leipzig. (250 pp.).