

Presentación

El presente número de *TARBIYA*, monográfico dedicado a las pruebas de acceso a la Universidad, es consecuencia de la voluntad del Consejo de Redacción de tratar, con este carácter monográfico y con una especial atención, ciertos temas y problemas educativos que requieran un estudio más pormenorizado que el que pueda deparar un artículo suelto en un número ordinario de la revista. Y en la época en la que nos encontramos hemos creído que el tema más adecuado es el de las pruebas de acceso a la Universidad, vulgarmente conocidas por *Selectividad*. Sin duda, no será el de *TARBIYA* el único número ni los únicos trabajos o reportajes que, en estos momentos, puedan leer nuestros lectores sobre esos demasiado famosos exámenes preuniversitarios, pero, precisamente por ello, hemos pensado que no podíamos dejar pasar la ocasión de difundir la opinión al respecto de un selecto grupo de profesores con amplia experiencia de participación en estas pruebas, para unirlos, y si es preciso contrastarlos, con las que, de forma estacional y algo superficial en ocasiones, se producen todos los años sobre un tema que tanto interés y preocupación supone para alumnos, profesores y familias.

Como es lógico y de rigor en estos casos, no hace falta decir que las opiniones de cada artículo son las de sus autores, pero no quiero dejar de expresar que el Consejo de la revista se siente, aunque sea como un lector más, partícipe de la mayoría de ellas. Doble agradecimiento pues por nuestra parte a todos los que han colaborado en este número monográfico: por haber aceptado prontamente el encargo del que fueron objeto, con cierta premura, y por haber sido capaces, de forma tan clara y evidente, de analizar y definir la situación de las pruebas de acceso en nuestra Universidad Autónoma. Especial reconocimiento al profesor José Bernardo Álvarez Martín, que como Delegado del Rector para acceso a la Universidad ha sido el encargado de diseñar y coordinar, con especial acierto, el presente número monográfico, que esperamos sea el primero de los que pensamos dedicar a los numerosos problemas que hoy día plantea la enseñanza en nuestro país y muy significativamente aquellos que dificultan la necesaria coordinación entre la Enseñanza Secundaria y la Universidad.

Fernando Arroyo Ilera
Director del I.C.E.