

introducción

Educación en Medicina y Educación para la Salud en el medio escolar

E L objetivo de este número es el de ana-

Ángel Gil

dando así una mayor importancia a la salud dentro de la forma-

lizar la situación actual de la Educación para la Salud en el medio no universitario y la docencia de los nuevos planes de estudio en medicina, así como algunas enseñanzas innovadoras en medicina.

Para ello vamos a seguir el siguiente esquema general:

Como es de todos conocido la Educación en Medicina se encuentra en el momento actual inmersa en un gran debate en diferentes ámbitos, Consejo Superior de Universidades, Conferencia de Decanos, Juntas de Facultad, etc... Pero no sólo por la aparición del Nuevo Plan de Estudios, sino por las exigencias de la Unión Europea que amplía los años de estudio en Medicina y que ha llevado a situaciones críticas y de conflicto en el presente año.

Por otra parte, en los nuevos planes de estudio de las Escuelas de Formación de Profesorado se ha incluido la asignatura de Educación para la Salud

ción de los futuros profesores de enseñanzas medias y secundarias, lo que esperamos tenga una influencia positiva en la formación posterior de nuestros escolares.

Esto es lo que nos ha hecho pensar en escribir un número monográfico sobre la enseñanza de la educación para la salud en las enseñanzas no universitarias y la enseñanza de la medicina desde diferentes ámbitos. Este número se iniciaría con un primer trabajo que centra los «principios de la Educación para la Salud» (escrito por Juan del Rey), de forma general y que pretende valorar la importancia del tema; va seguido de una revisión más profunda, basada en la experiencia de Maite García como coordinadora de diferentes cursos de formación de profesorado de enseñanzas no universitarias, titulado «Educación para la Salud en enseñanzas no universitarias».

Posteriormente, nos centraremos en la enseñanza de «la biología en la enseñanza secundaria y su importancia a la hora de elegir la especialidades biomédicas», para ello Amelia Caballero, (coordinadora de la biología de COU por parte de la UAM) y José Luis del Barrio (profesor de biología de BUP y COU) presentaran una reflexión sobre este tema, que esperamos sea de gran utilidad para los profesionales que afronta la enseñanza de la biología a diario.

En una segunda parte de este número procederemos a analizar los estudios de medicina delimitando primero el Marco de referencia de la Educación en Medicina en el mundo y con tres trabajos más que intentan 1º reflexionar acerca de la enseñanza de la medicina después de la puesta en marcha del nue-

vo plan de estudios en la UCM; 2º analizar el perfil académico de los estudiantes de primero de medicina de la UCM (94/95), visto por los estudiantes de 6º de medicina de la misma universidad, y 3º analizamos una experiencia docente novedosa y creada en la UAM y que valora la Rotación en los Equipos de Atención Primaria como una necesidad docente y una adecuación de la docencia desde la facultades de medicina a la realidad sanitaria de nuestro país.

Son por lo tanto 8 artículos los que nos harán pensar en una de las enseñanzas más antiguas dentro del mundo universitario y quizás menos analizada por aquellos que tiene las competencias para ello. Esperamos que este número sirva de estímulo para adecuar las enseñanzas actuales tanto en el terreno no universitario como en el universitario.